



Actualización del Programa de Formación Docente

Ciclo 9

*07 de septiembre de 2026
al
08 de enero de 2027*

Presentación

El ejercicio profesional de la docencia en la Unidad Xochimilco demanda un compromiso permanente de formación que pone al centro el análisis crítico y propositivo de las prácticas pedagógicas. Ante las situaciones actuales que está transitando la educación, los estilos de enseñanza aprendizaje y los saberes; las herramientas docentes se están modificando de manera importante, por ello, las nuevas generaciones de estudiantes requieren estrategias alternativas pues ya no es suficiente la escucha pasiva tradicional, tampoco debe preservar la educación enciclopédica basada en procesos de memorización y repetición.

En este contexto, la propuesta del Programa de Formación Docente es consolidarse como una estrategia institucional para propiciar en primer momento, reflexiones frente a los esquemas de docencia actuales y en segundo, crear puntos de encuentro para mejorar estrategias pedagógicas diversificadas basadas en el aprendizaje, la cultura de la paz y el respeto por la diversidad en todas sus expresiones.

El objetivo que persigue el programa es el de profesionalizar en la enseñanza a la planta académica de la UAM Xochimilco. El diseño de esta formación está dirigido a dos poblaciones clave: 1) los profesores que se insertan a la docencia por primera vez en la UAM Xochimilco, para ello se ofrece con un curso corto del sistema modular en el que se explican sus principios, y su operacionalización en la práctica; 2) los profesores que ya han tenido experiencia en la enseñanza basada en el sistema modular pero que requieren conocimientos actualizados como en la Inteligencia Artificial Generativa- y en ese sentido, promueve nuevas formas de planeación, diseño y evaluación. Además, se integran otros tópicos emergentes enfocados a *humanizar la docencia en el aula* en respuesta a los fenómenos de desestructuración social que cada vez se hacen más presentes en la universidad; así, incorporar la dimensión ética y socioemocional como formas de trato social requieren reconocer la importancia de la cultura de la paz, la perspectiva de género y la ética del cuidado en el aula.

En este noveno ciclo del Programa de Formación Docente, se estructura en tres unidades fundamentales que guían el modelo del sistema modular hasta la práctica reflexiva y de socialización del conocimiento:

Eje temático 1. El Sistema Modular: un proyecto en construcción permanente

Se centra en la estructura pedagógica, la investigación formativa, el trabajo colaborativo e interdisciplinario y el pensamiento crítico como base del conocimiento.

Eje temático 2. Aprender a enseñar: aspectos didácticos-pedagógicos frente al Sistema Modular

Explora la diversidad de estrategias de enseñanza, el uso ético de la tecnología, los mecanismos de evaluación formativa y sumativa, tanto en entornos presenciales como virtuales; en esta edición del programa se incorporan estrategias de apoyo basadas en la Inteligencia Artificial.

Eje temático 3 La dimensión ética y socioemocional en los procesos de enseñanza-aprendizaje

Se enfoca en la creación de ambientes de aprendizaje inclusivos, libres de violencia y comprometidos con el bienestar colectivo tanto de los estudiantes como, de los docentes.



Un distintivo particular, de este noveno ciclo, es el diálogo constante de colegas académicos, en el que el intercambio de experiencias indirectamente ayuda a mejorar la docencia reafirmando que la mejora de la práctica docente es un esfuerzo colectivo y transformador en contra de lo que anteriormente se asumía como una actividad individual. Por ello, cada unidad de enseñanza-aprendizaje está orientado a transformar la práctica pedagógica con instrumentos y herramientas de apoyo concretas que puedan ser aplicadas en el aula.

Un insumo que ayudará a fortalecer el programa de formación docente es la vinculación con la Oficina de Acompañamiento a Trayectorias Académicas del Alumnado, pues enlace entre las necesidades docentes y requerimiento de los alumnados. Por lo anterior, el programa se irá reformulando de acuerdo con las necesidades pedagógicas que se detecten en esta oficina.

Finalmente, exhortamos a formar parte de este espacio de encuentro académico en donde el intercambio entre pares y la ejecución de proyectos de intervención real permitirán fortalecer el Sistema Modular y asegurar una formación humanizante y de excelencia para toda nuestra comunidad.

I. Objetivo general del Programa de Formación Docente

Contribuir al fortalecimiento de la práctica pedagógica de la comunidad académica de la UAM Xochimilco mediante el proceso formativo de escucha, diálogo y reflexión y acción que tiene como eje transversal el Sistema Modular a través de tres ejes temáticos:

1. Sistema Modular: un proyecto en construcción permanente
2. Aprender a enseñar: aspectos didácticos-pedagógicos
3. Dimensión ética y socioemocional en los procesos de enseñanza-aprendizaje

II. Modalidad de trabajo

Se propone abordar los contenidos en sesiones presenciales en torno a la discusión y análisis de la bibliografía programada y las aportaciones de especialistas, a través de diversas actividades grupales que favorecen el diálogo y la formación entre pares. Asimismo, se realizarán actividades asincrónicas vinculadas al proceso reflexivo de evaluación formativa de la docencia y el acompañamiento a los proyectos docentes.

- 10 sesiones presenciales cursadas en dos periodos Inter trimestrales; contemplando un total de tres unidades cada una con 3 sesiones.
- Sesiones de 4 horas, total 50 de horas entre la dinámica presencial y virtual.
- Aportaciones individuales en la plataforma como en foros de discusión, exposición de experiencias.

III. Mecanismos de evaluación para acreditar el programa de Formación Docente

Los productos esperados del Programa de Formación Docente son los siguientes:

Proyecto de intervención educativa asociada a cualquiera de los 3 ejes temáticos	Valor 50%
Práctica de observación entre pares: * Fase 1 (primera observación: tercera y cuarta semana del trimestre activo)	25%
* Fase 2 (segunda observación: décima y onceava semana del trimestre activo)	25%

- La entrega de estos productos en la plataforma es obligatoria y no se les asignará una calificación, sin embargo, se deben cubrir con los lineamientos exigidos en las rúbricas y evidenciar el cumplimiento del ciclo completo de la observación entre pares.
- Para recibir la constancia es necesario que los participantes del Programa cubran 90% las sesiones de manera presencial de cada unidad para recibir la constancia de participación con valor curricular, así como, haber realizado las actividades formativas solicitadas.
- Las sesiones en las que no se pueda asistir al programa podrán recuperarse únicamente una sesión en el siguiente ciclo académico.

IV. Desarrollo temático de los ejes temáticos de aprendizaje:

Eje 1. El Sistema Modular: un proyecto en construcción permanente

Objetivo específico:

Comprender, analizar y aplicar los principios filosóficos, epistemológicos y pedagógicos que fundamentan el Sistema Modular como el modelo educativo central de la unidad Xochimilco, mediante el diseño colaborativo de una herramienta pedagógica contextualizada, con el fin de fortalecer la práctica docente desde una perspectiva crítica y transformadora.



Sesión 1 Temas	Propósito académico	Horario y ubicación
- Introducción y encuadre del Programa de formación docente. - El proyecto Xochimilco: Estructura del sistema modular, el objeto de transformación y el problema eje. - Los principios pedagógicos del sistema modular: Interdisciplina, vinculación universidad y sociedad, investigación formativa y pensamiento crítico.	Diagnosticar y problematizar los fundamentos teóricos del Sistema Modular —con énfasis en el objeto de transformación y el problema eje como categorías estructurantes— para contrastar su lógica pedagógica con los retos reales del ejercicio docente, y desde ese análisis crítico, diseñar y aplicar estrategias didácticas concretas que mejoren la práctica de enseñanza en contextos educativos específicos.	07 de septiembre de 2026 10:00 a 14:00 Sala de Consejo Académico
Sesión 2 Temas	Propósito académico	Horario y ubicación
- La investigación formativa como estrategia didáctica central del Sistema Modular. - Los problemas socialmente relevantes desde el planteamiento del problema eje y del objeto de transformación. - El trabajo colaborativo e interdisciplinario: la estrategia didáctica del sistema modular.	Comprender la relación entre el problema eje y la investigación formativa como vínculo estructural del Sistema Modular, para reconocer, experimentar y accionar el trabajo colaborativo e interdisciplinario como motores que dinamizan la construcción colectiva del conocimiento, y desde esa experiencia, generar acciones concretas de incidencia social a través del desarrollo de proyectos formativos.	08 de septiembre de 2026 10:00 a 14:00 Aulas BB312- BB313

Sesión 3 Temas	Propósito académico	Horario y ubicación
- La observación formativa entre pares: fundamentos teóricos, objetivos y alcances como herramienta de mejora de la práctica docente. - El proyecto colaborativo interdisciplinario: diseño e intervención ante problemas críticos del ejercicio educativo.	- Fortalecer la práctica docente mediante el análisis crítico de los fundamentos pedagógicos de la observación formativa entre pares —sus principios, criterios e implicaciones éticas— y su aplicación sistemática a través de ejercicios estructurados de observación, retroalimentación y autoevaluación en el contexto de enseñanza actual del participante. - Desarrollar una comprensión profunda de los enfoques teóricos que sustentan el trabajo interdisciplinario y la resolución de problemas en el ejercicio educativo, para diseñar y ejecutar proyectos colaborativos concretos que identifiquen problemáticas críticas del entorno docente y generen propuestas de intervención pedagógica viables y contextualizadas.	09 de septiembre de 2026 10:00 a 14:00 Aulas BB312- BB313

Eje 2. Aprender a enseñar: aspectos didácticos-pedagógicos frente al Sistema Modular

Objetivo específico:

Analizar los principios pedagógicos y didácticos del Sistema Modular como marco teórico orientador de la enseñanza, para diseñar y construir estrategias didácticas alineadas a dicho modelo, apoyándose en herramientas de inteligencia artificial como recurso instrumental que potencie la creación de materiales y secuencias pedagógicas aplicables al ejercicio docente real.

Sesión 4 Temas	Propósito académico	Horario
- La diversidad de estrategias y prácticas didácticas afines al Sistema Modular: criterios de selección y coherencia pedagógica. - El diseño de situaciones didácticas: estructura, intencionalidad y su función en el proceso de enseñanza-aprendizaje modular.	Promover un espacio de análisis crítico y construcción colaborativa donde los docentes identifiquen y compartan estrategias didácticas en las distintas fases que constituyen del modelo modular, mediante la reflexión sobre la práctica y el aprendizaje basado en problemas, con el fin de fortalecer el diseño de situaciones de enseñanza que promuevan la autonomía del estudiante y la vinculación de los contenidos con su realidad profesional y social.	10 de septiembre de 2026 10:00 a 14:00 Aulas BB312- BB313



Sesión 5 Temas	Propósito académico	Horario
El propósito de la evaluación del aprendizaje y las estrategias de evaluación formativa: fundamentos teóricos y criterios de diseño para su aplicación en el Sistema Modular.	Fortalecer la práctica educativa mediante la comprensión integral del propósito de la evaluación, con la finalidad de diseñar y aplicar estrategias de evaluación formativa y así, garantizar una retroalimentación efectiva que potencie el proceso de aprendizaje.	11 de septiembre de 2026 10:00 a 14:00 Aulas BB312- BB313
Sesión 6 Temas	Propósito académico	Horario
La inteligencia artificial en la planeación docente: posibilidades, límites y criterios para su incorporación como herramienta pedagógica.	- Impulsar la integración ética y creativa de herramientas de Inteligencia Artificial en la labor educativa, para que el docente optimice su práctica pedagógica. - Diseñar recursos didácticos digitales interactivos alineados a los ejes del sistema modular, empleando herramientas tecnológicas para favorecer la autogestión del conocimiento y la participación del estudiante en su proceso de aprendizaje.	04 de enero de 2027 10:00 a 14:00 Aulas BB312- BB313

Eje 3. La dimensión ética y socioemocional en los procesos de enseñanza-aprendizaje

Objetivo específico:

Examinar los fundamentos teóricos de la perspectiva de género, la cultura de paz y la ética del cuidado como marcos conceptuales que orientan la práctica docente, para incorporarlos de manera deliberada y sistemática en el diseño de ambientes de aprendizaje que sean respetuosos, inclusivos y comprometidos con la equidad, el diálogo y el bienestar colectivo.

Sesión 7 Tema	Propósito académico	Horario
La perspectiva de género en la docencia universitaria (Modalidad Taller)	Identificar y comprender la naturaleza de las tensiones e interacciones que emergen en el aula, integrando la perspectiva de género como eje transversal para el diseño de ambientes de aprendizaje inclusivos, críticos y libres de violencia, que promuevan la equidad y el reconocimiento de la diversidad en la educación superior. Integrar y aplicar de la perspectiva de género en el proceso de enseñanza-aprendizaje	05 enero de 2027 10:00 a 14:00 Aulas BB312- BB313

Sesión 8 Tema	Propósito académico	Horario
La educación para la paz y violencia en el ámbito universitario (Modalidad Taller)	Desarrollar capacidades en los participantes para la construcción de una cultura de paz en la universidad, mediante el análisis crítico de las manifestaciones de violencia estructural y simbólica, y la implementación de herramientas pedagógicas y mediadoras que transformen positivamente las dinámicas del aula y los espacios de interacción académica.	06 enero de 2027 10:00 a 14:00 Aulas BB312- BB313
Sesión 9 Tema	Propósito académico	Horario
El cuidado docente desde la perspectiva del cuidado socioemocional.	Promover la ética del cuidado como fundamento de la función docente para diseñar prácticas educativas que prioricen el bienestar integral, la escucha activa y el reconocimiento del 'otro' como condiciones esenciales para un aprendizaje humanizante y de calidad.	07 enero de 2027 10:00 a 14:00 Aulas BB312- BB313



Sesión 10 Temas	Propósito académico	Horario
- Experiencias de trabajo entre pares - Diálogo, retroalimentación y cierre del Programa de Formación Docente. <i>Clausura del Programa de Formación Docente y entrega de diplomas y constancias</i>	Exponer los proyectos docentes por equipo y compartir su experiencia en los procesos de intervención educativa y socializar los aprendizajes adquiridos que promovieron la mejora de la práctica docente de la comunidad académica de la UAM Xochimilco.	08 enero de 2027 10:00 a 14:00 Sala de Consejo Académico



Directorio

Responsables:

Dra. Ruth Rios Estrada

Coordinadora de la Oficina de Formación Docente

Mtra. Ana Laura Lázaro Santiago

Colaboradora de la Oficina de Formación Docente

Desarrollo de la plataforma Moodle:

Mtro. Daniel Iván Velázquez González

Jefe de la Oficina de Tecnopedagogía y Comunicación

Educativa

Autoriza:

Dra. Ana Beatriz Pérez Díaz

Coordinadora de Desarrollo Educativo

